



**BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR**  
**ASSIGNMENT - VIII**  
**CLASS –II**  
**SUBJECT: ENGLISH**

---

**General Instructions:**

Make a register/notebook for the assignment.

**Q.1 Read this passage and answer the following questions:**

**What a time the summer brings**

**Heat and sweat and iced up drinks**

**Some fruits sour and some so sweet**

**Things made up to meet the heat**

- a. The summer drink mentioned in passage is a/an
  - i. Soup
  - ii. Coffee
  - iii. Iced drink
- b. What are sour and sweet?
  - i. Vegetable
  - ii. Soup
  - iii. Fruits
- c. What season the time brings?
  - i. Winter
  - ii. Autumn
  - iii. Summer
- d. Some fruits are \_\_\_\_\_ and some are \_\_\_\_\_.
- e. Things made up to \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

**Q2. Complete the sentence.**

**playing, park, swings, seven, two**



- a. This is a picture of a \_\_\_\_\_.
- b. There are many \_\_\_\_\_ in the park.
- c. Children are \_\_\_\_\_ in the park.
- d. There are \_\_\_\_\_ trees.
- e. There are \_\_\_\_\_ children.

### Singular and Plural

A **singular** noun names one person, place, thing, or idea.

A **plural** noun names more than one person, place, things, or idea.

**Singular** nouns ending in ( s, ss, sh, ch, x, o, or z ) need an “es” at the end to become **plural**.

### **Q3. Write the plural form of the singular noun.**

- a. dish - dishes
- b. bag - \_\_\_\_\_
- c. tomato - \_\_\_\_\_
- d. brush - \_\_\_\_\_
- e. bus - \_\_\_\_\_
- f. lamp - \_\_\_\_\_
- g. lunch - \_\_\_\_\_
- h. box - \_\_\_\_\_



**BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR**  
**ASSIGNMENT - VIII**  
**CLASS –II**  
**SUBJECT: MATHS**

---

**General Instructions:**

Make a register/notebook for the assignment.

**Q.1 Write the place value.**



**Directions:-** Write the place value for the digit that is underlined.

e.g. 547 → 500

- a.) 256 - \_\_\_\_\_
- b.) 498 - \_\_\_\_\_
- c.) 934 - \_\_\_\_\_
- d.) 154 - \_\_\_\_\_
- e.) 346 - \_\_\_\_\_
- f.) 571 - \_\_\_\_\_
- g.) 259 - \_\_\_\_\_
- h.) 943 - \_\_\_\_\_

**Q.2 Fill in the correct tens and ones for the given numbers.**

23 =      2   tens      3   ones  
36 =    \_\_\_\_\_ tens    \_\_\_\_\_ ones  
61 =    \_\_\_\_\_ tens    \_\_\_\_\_ ones  
89 =    \_\_\_\_\_ tens    \_\_\_\_\_ ones

43 = \_\_\_\_\_ tens \_\_\_\_\_ ones

55 = \_\_\_\_\_ tens \_\_\_\_\_ ones

38 = \_\_\_\_\_ tens \_\_\_\_\_ ones

67 = \_\_\_\_\_ tens \_\_\_\_\_ ones

40 = \_\_\_\_\_ tens \_\_\_\_\_ ones

74 = \_\_\_\_\_ tens \_\_\_\_\_ ones

17 = \_\_\_\_\_ tens \_\_\_\_\_ ones

**Q.3 Activity-II**:- Do in A4- SIZE sheet by using color pencil.

**Draw the beads on the abacus to represent the given numerals:-**

(a) (b)

(c) (d)



# BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR

## ASSIGNMENT - VIII

### CLASS -II

### SUBJECT: HINDI

#### General Instructions:

1. Make a register/notebook for the assignment

प्र०१ अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखो:

मीटू एक सुंदर और समझदार तोता था। गाँव में एक बहुत बड़ा पीपल का पेड़ था। उसकी घनी डालियों पर मीटू ने अपना घर बनाया था। एक दिन उड़ते-उड़ते उसने एक आम का पेड़ देखा। “अरे वाह! इतने रसीले आम! क्यों न इन्हें खाया जाए”। मीटू ने आम के पेड़ पर बैठने की कोशिश की लेकिन कौए की तीखी आवाज़ सुनकर वह डर गया। “काँव-काँव, यह मेरा पेड़ है। मेरा नाम कौरा है। तुम यहाँ क्यों आए हो? काँव-काँव, तुम यहाँ से चले जाओ। यह आम भी मेरे हैं”।

क) मीटू कौन था और वह कहाँ रहता था ?

ख) तीखी आवाज़ किसकी थी और उसके पेड़ का नाम क्या था ?

ग) रिक्त स्थान भरिए:-

१) रसीले आम देखकर मीटू ने \_\_\_\_\_ की सोची। (खाने / तोड़ने)

२) मीटू ने आम के पेड़ पर बैठने की बहुत \_\_\_\_\_ की। (सूराख / कोशिश)

घ) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए:-

रस से भरा \_\_\_\_\_। , तेज़ \_\_\_\_\_। , कौए की आवाज़ \_\_\_\_\_। , प्रयास \_\_\_\_\_।

ड) किसने कहा ...

१) ‘अरे वाह! इतने रसीले आम!’ \_\_\_\_\_ २) ‘यह मेरा पेड़ है।’ \_\_\_\_\_

नोट: जिस शब्द का संज्ञा(नाम) के स्थान पर प्रयोग होता है, उसे सर्वनाम कहते हैं, जैसे मैं , तुम , वह , मेरा आदि।

प्र०२ सर्वनाम शब्दों के नीचे रेखा खींचिए:-

क) मैं आज बहुत खुश हूँ।  
आ रही है।

ख) मैंने अपना काम खत्म कर लिया है।  
घ) इसकी गरदन नीली है।

ग) मुझे अब नींद

प्र०३ रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित सर्वनाम द्वारा कीजिए:-

- १) राघव मेरा भाई है। उसकी कमीज़ लाल है। (वह/उसकी )
- २) परिधि एक अच्छी लड़की है। \_\_\_\_\_ पुस्तक पढ़ती है। (वह/वे )
- ३) \_\_\_\_\_ देहरादून जाएँगे। (हम/मुझे/ अपने )
- ४) शिकारी ने सोचा यहाँ \_\_\_\_\_ पक्षी नहीं है। (कौन/कोई/किस)

प्र०४ नीचे लिखे अनुच्छेद में आए सर्वनाम शब्दों को ○ कीजिए :-

कल मेरा जन्मदिन था। मैंने अपने सभी मित्रों को बुलाया। सबने मुझे बधाई दी। मेरे माता-पिता ने मुझे एक सुंदर घड़ी उपहार में दी। घड़ी लेकर मैंने अपने माता-पिता को धन्यवाद कहा। उन्होंने मुझे आशीर्वाद दिया।

प्र०५ रेखांकित शब्दों की जगह सर्वनाम लिखकर वाक्यों को फिर से लिखिए :-

राम राम के माता-पिता की आँखों का तारा थे।

राम के पिता अयोध्या के राजा थे।

राम माता-पिता को छोड़कर वन गए।

वन में राम ने बहुत राक्षसों को मारा।

चौदह वर्ष बाद राम अयोध्या आए।

प्र०६ दिए गए चित्र को बनाए और रंग भरे व सूर्य पर ५-६ वाक्य लिखिए:-







**BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR**  
**ASSIGNMENT - VIII**  
**CLASS –II**  
**SUBJECT: EVS**

**General Instructions:**

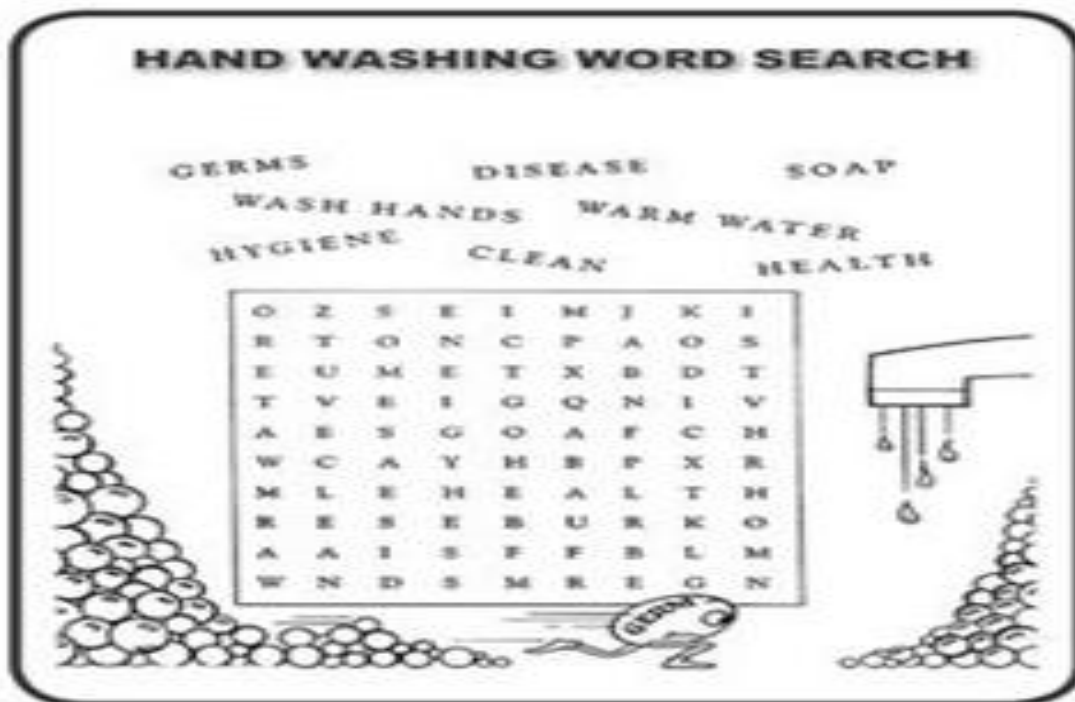
1. Make a register/notebook for the assignment

**Health is wealth. Doctors won't make you healthy. Nutritionists won't make you slim. Teachers won't make you smart. Gurus won't make you calm. Mentors won't make you rich. Trainers won't make you fit. Ultimately, you have to take responsibility. Save yourself.**

**Q.1 Write True or False:-**

- a) We have to wash our hands at least for 20 minutes. \_\_\_\_\_
- b) In the time of quarantine we make social distancing. \_\_\_\_\_
- c) We wash our hands once in a day. \_\_\_\_\_
- d) We should drink less water. \_\_\_\_\_
- e) We should eat cold drinks due to corona period. \_\_\_\_\_

**Q.2 Find and circle the eight words in the picture below:-**



**Q.3 Answer the following:**

a.) Write two things you do to make your body fit.

Ans \_\_\_\_\_.

b.) Name two things that make your immune system strong.

Ans \_\_\_\_\_.

**Q.4 What do we need to stay healthy?**

To stay healthy we need certain things. Look at the words below and put them in the correct place.



Things we need!

---

---

---

---

---



Things we don't need!

---

---

---

---

---

**Q.5 Draw the activity done by you and your family members to keep fit and healthy.**