



BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR
ASSIGNMENT -IX
CLASS –I

SUBJECT: ENGLISH

Q1. Read the given passage and answer the questions that follow:



Hello, my name is Ria. This is my home. I live here with my family. Come meet my family. This is our living room. We sit here and watch television. See, father is at the computer. He is an engineer. He loves to cook for us. My mother is a teacher. She likes to read books. She helps me with my homework .

Q.I Who is telling us about her family?

Q.II What does Ria's mother like to do?

Q.III Complete these lines.

(a) My mother_____.

(b) We sit here and _____.

(c) See, father is _____.

Q.IV Write T for true and F for false.

(a) Ria's mother is an engineer. _____


(b) Ria's father loves to cook. _____

Q.2.Fill these informations about you.

IT'S ALL ABOUT...

THIS IS **ME**

I AM **YEARS OLD**
○○☆○○

I LIVE IN 

MY FRIENDS ARE...

THIS IS MY FAMILY

I WANT TO BE A **WHEN I GROW UP**

MY FAVORITE...

COLOR **FOOD** **TV SHOW** **BOOK**

Q.3. Read and learn the poem “A HAPPY CHILD”

My house is red –a little house;
A happy child am I
I laugh and play the whole day long,
I hardly ever cry.
I have a tree, a green, green tree,
To shade me from the sun;
And under it I often sit,
When all my play is done.- **KATE GREENWAY**

ACTIVITY- Draw a smiling face and colour it. Write five things that make you happy. (Note:- Do the above activities in your summer break.)



BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR
ASSIGNMENT –IX
CLASS –I
SUBJECT: HINDI

प्र०1 अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखो:

निधि आई। वह सितार लाई। रिचा नाल लाई।

मिहिर तबला लाया। विकास आ, गाना गा।

सितार बज उठा – झन-झन- झन। नाल बजा- ढम-ढम-ढम।

तबला बजा- ता धिनक- धिन-धिन। विभा ताल पर नाच।

क) निधि क्या लाई? ख) ताल पर कौन नाचा? ग) गाना किसने गाया?

घ) रिक्त स्थान भरो-





i) मिहिर _____ लाया। ii) _____ बज उठा।

ङ) उपरोक्त गद्यांश में से 'आ' और 'इ' की मात्राओं के दो-दो शब्द लिखिए।

प्र० 2 सही अक्षर मिलाकर शब्द को पूरा कीजिए:-

___ ठाई (मि/ म) गिर ___ ट (गी/गि) ___ ल का (छी/छि) वि टा ___ न (मी/मि)

प्र०3 चित्रों को पहचान कर उनके नाम लिखिए :-

	___ न		___ डि ___
	___ न		___ ना ___

(नोट: शब्द- वर्णों के अर्थपूर्ण मेल को शब्द कहते हैं । जैसे गरम, किताब, आदि ।
वाक्य – शब्दों के अर्थपूर्ण मेल को वाक्य कहते हैं । जैसे रंग बिरंगे फूल खिले हैं ।)

प्र०4.1 वर्णों को जोड़ कर शब्द बनाएँ :-

क) क + ब + तू + र = कबूतर

ख) भी + त + र = _____

ग) दु + नि + या = _____

घ) अ + म + रू + द = _____

प्र०4.2 शब्दों को जोड़ कर वाक्य बनाएँ :-

क) जग + में + पानी + है = जग में पानी है । ख) तितली + उड़ती + है = _____

ग) बगीचे + में + रंग -बिरंगे + फूल + हैं = _____

घ) नदी + में + बतख + तैर + रही + है = _____

प्र०5 चित्र देखकर शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए:-

(नाल, संगीत, नाच, तबला, वाद्य-यंत्र, सितार)

क) इस चित्र में _____ की कक्षा चल रही है ।

ख) सभी बच्चे अपने-अपने _____ बजा रहे हैं ।

ग) एक बच्ची गाने की धुन पर _____ रही है ।

घ) यहाँ _____, _____ और _____ वाद्य-यंत्र हैं ।



प्र०6 दिए गए चित्रों को अपनी कॉपी में बनाएँ व उनमें पाये जाने वाले रंग भरिए, जैसे आलू-भूरा, आम-पीला आदि । अब उनके नाम व रंग दिए गए उचित कॉलम में लिखिए व अपनी पसंद के किसी एक फल के बारे में तीन वाक्य लिखिए:- (नोट: गतिविधि (Activity) को गर्मी की छुट्टियों में पूरा करें ।)



सब्ज़ी		फल	
नाम	रंग	नाम	रंग
आलू	भूरा	आम	पीला



BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR
ASSIGNMENT –IX
CLASS –I

SUBJECT: MATHS

Q 1. Complete the number grid from 101 to 200:

101	102								
						117			120
				125					
131								139	
	142								150
					156	157			
161									
			174						
					186				
	192								200

Q 2. Use your 101 to 200 chart to fill in the sequence of numbers.

(a) Before and After, counting by 2's:

(i) 128 130 132

(vi) ____ 174 ____

(ii) ____ 166 ____

(vii) ____ 190 ____

(iii) ____ 182 ____

(viii) ____ 144 ____

(iv) ____ 150 ____

(ix) ____ 116 ____

(v) ____ 124 ____

(x) ____ 128 ____

(b) Complete the sequence:

(i) 130 , 131 , 132 , 133 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

(ii) 116 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

(iii) 124 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

(iv) 156 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

Q 4. **ACTIVIT (a)** :- Join the numbers, colour according to the code and find out the hidden picture.

Red:- 77, 12, 76. Blue:- 3, 13 . Green:- 15, 4, 5, 14 .

Yellow:- 25, 16, 36, 6, 35, 26.

Black:- 67, 86, 54, 27, 97, 17, 45, 87, 34, 7, 44, 55, 96, 64, 46, 37.

Brown:-56, 83, 47, 29, 93, 20, 84, 39, 74, 66, 38, 92, 30, 48, 75, 65, 57.

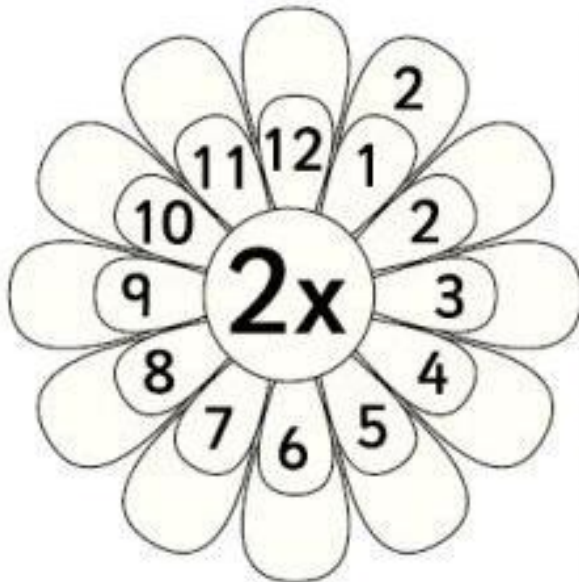
Dark Green:- 59 ,80, 61, 24, 9, 88, 43, 11, 82, 95, 79, 18, 10, 32, 41, 63, 60, 72, 89, 8, 100, 71, 33, 40, 58, 52, 69, 98, 73, 21, 91, 85, 1, 23, 78, 50, 62, 90, 28, 53, 31, 2, 70, 99, 81, 22, 94, 19, 51, 42, 68, 49.

Colour the given triangle red and the circle blue.

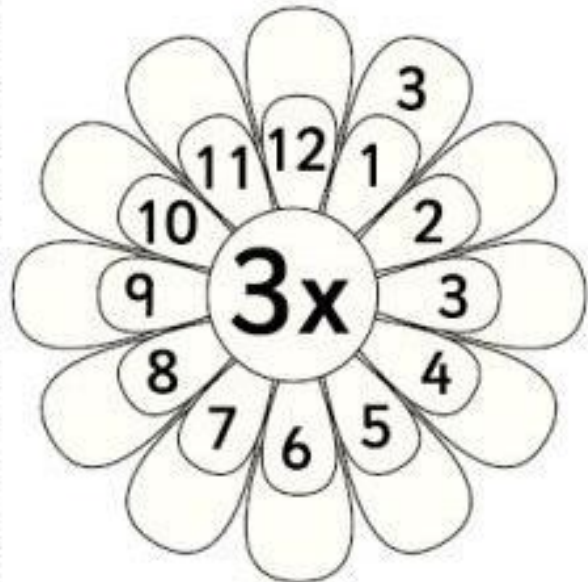
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Q 5. ACTIVITY (b):- Multiply the number on the inner petal by numbers given in the centre and write the answer on the outer petal.

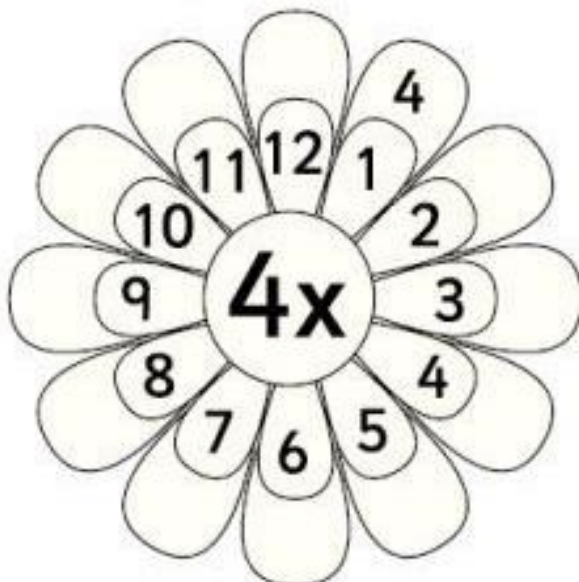
2 Times Table



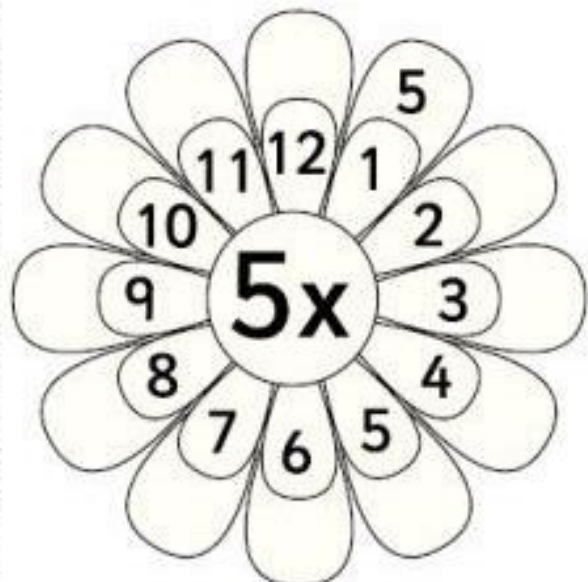
3 Times Table



4 Times Table



5 Times Table



(Note:- Do the above activities in your summer break.)



BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR

ASSIGNMENT -IX

CLASS -I

SUBJECT:EVs

Q.1. I like to wear frock. Circle your favourite party wear.



Q.2.Fill in the blanks

- (a) We can run with this part of the body legs.
- (b) Total number of fingers in one hand _____.
- (c) Total number of toes in both legs _____.
- (d) We can see anything with this body part _____.
- (e) We can lift any object with this body part _____.

Q.3. Write the names of any two things with.

- (a) Sweet in taste sugar _____
- (b) Good smell rose _____
- (c) Soft to touch _____

(d) Bitter in taste _____

(e) Sour in taste _____

PROJECT WORK

(Do this activity in EVS notebook during summer holidays.)

Q.4. To understand the uses of different sense organs. Fill in the blanks.

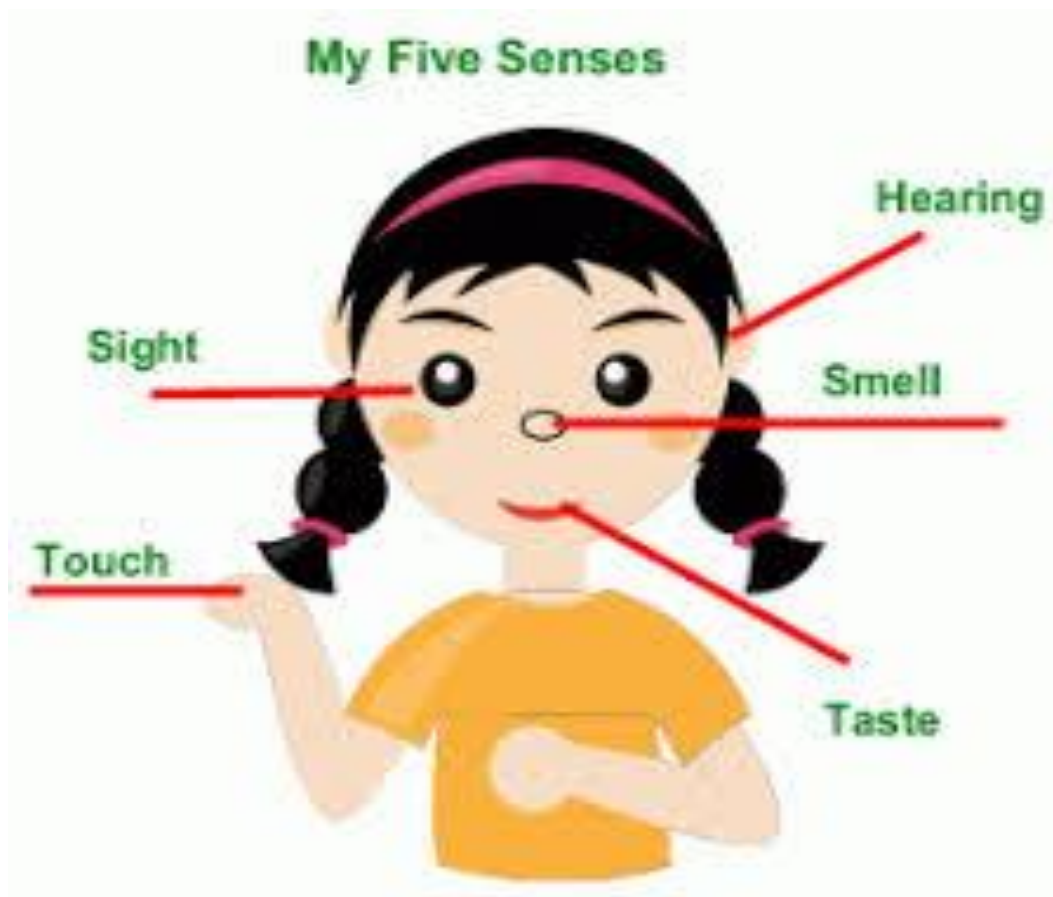
(a) These are my _____ i use to see.

(b) This is my _____ i use to smell.

(c) This is my _____ i use to taste.

(d) These are my _____ i use to hear.

(e) These are my _____ i use to touch.



Q.5. Draw any two sense organs and colour the picture.