



BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR
ASSIGNMENT - IX
CLASS –II
SUBJECT: ENGLISH

General Instructions:

Make a register/notebook for the assignment.

Q.1 Read this passage and answer the following questions:-

It is a hot, sunny day. Abhay and Seher are inside the house. It is too hot to play outside. They lie on the sofa and watch TV. Even the flowers in the garden are wilting (bending of a plant, leaf or flower because of hot weather) in the hot sun.

- a. What was the day?
- b. Who are inside the house?
- c. Why Abhay and Seher are not playing outside?
- d. The _____ are bending towards the ground.
- e. They lie on the _____ and watch _____.
- f. It is too _____ to play outside.

Q.2 Draw 5 Summer fruits (colour and label it).

Q.3 Do this activity in chart or A4 size sheet. Mention five words for each rule.

- a. by adding 's' (boy – boys)
- b. by adding 'es' (bench – benches)
- c. by replacing 'y' into 'ies' (baby – babies)
- d. by replacing 'f' or 'fe' with 'ves' (wife – wives)
- e. exceptional changes – (mouse – mice , foot – feet , ox – oxen)



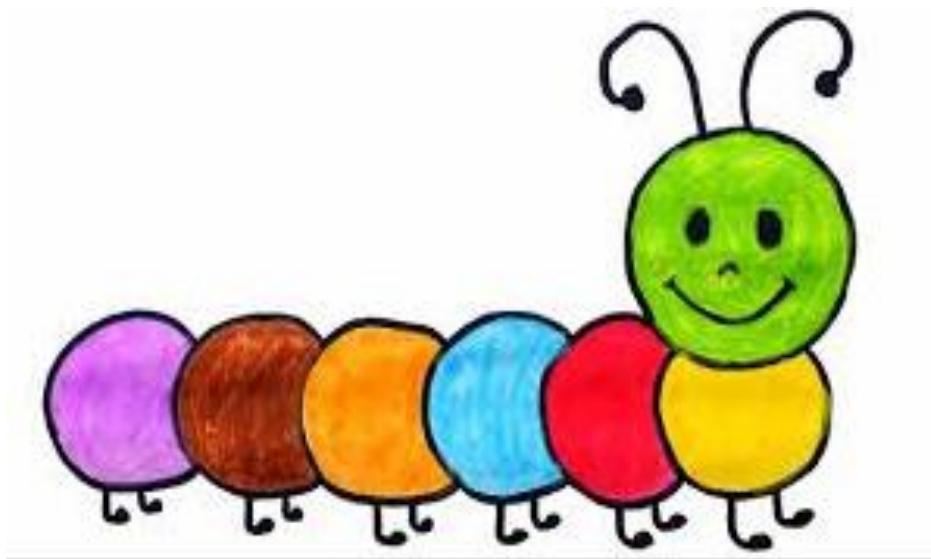
Q.4 Draw a circle and write your summer season activity in that circle.

Example: Read, help at home, play board games

Q.5 Draw a colourful caterpillar and write 5 example of each

a. Noun b. Proper Noun c. Common Noun d. Pronouns

Note :- Do this activity during the holidays





BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR
ASSIGNMENT - IX
CLASS –II
SUBJECT: EVS

Human body is made up by many parts like ears, nose, eyes, mouth, muscles, etc. All the parts are useful to us.

Q.1 Fill in the blanks with the help of given words:

Hand mouth ears eyes nose

- a) I use my _____ to hear.
- b) I use my _____ to smell.
- c) I use my _____ to see.
- d) I use my _____ to touch.
- e) I use my _____ to taste.

Q.2 Write True or False:-

- a) We should trim our nails once a week. _____
- c) The brain is in our stomach. _____
- d) Lungs help us to smell. _____
- e) Stomach digests our food. _____

Q.3 Answer the following:-

- a.) How many sense organs do we have?

Ans _____.

- b.) Write any two body parts that are in pair.

Ans _____.

- c.) Write the names of sense organs.

Ans _____.

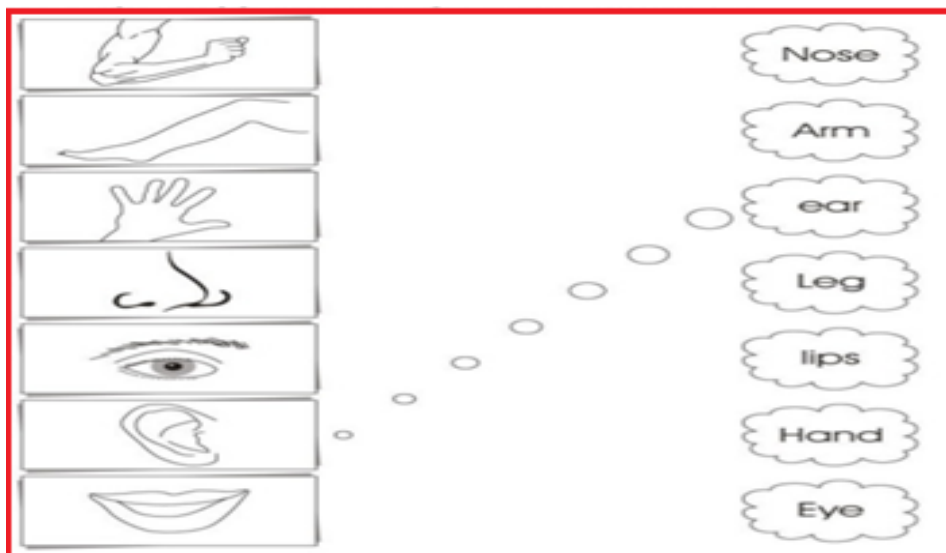
d.) What makes our body strong?

Ans _____.

Q.4 Fill in the missing letter:



Q.5 Match the following:



Q.6 **Activity 01** Name five-five things that you can- Touch, Smell, See, Hear and Taste.

Activity 02 Draw and color five sense organs on a paper cut them and paste them on the ice-cream sticks. If you don't have ice-cream sticks, then use paper cuttings. Paste these sticks in the EVS lab Copy.

Note:- Do these activities during the summer break in your EVS lab copy (Geometry copy).



BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR
ASSIGNMENT - IX
CLASS -II
SUBJECT: HINDI

प्र० १ अपठित पद्यान्श को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखो:

गाती हैं चिड़ियाँ सारी

खिलती हैं कलियाँ प्यारी

दिन सीढ़ी पर चढ़ता है

ऐसे सूरज बढ़ता है।

क) यहाँ चिड़ियाँ क्या कर रहीं हैं? ख) कौन आगे बढ़ता है?

ग) 'कलियाँ खिलना' का क्या मतलब है?

घ) इनके समान अर्थ वाले शब्द लिखें-

रवि _____ पक्षी _____

ङ) इन वाक्यों को एकवचन में बदलकर लिखिए-

i) चिड़ियाँ गाती हैं _____ ii) कलियाँ खिलती हैं _____

च) 'ढ़' व 'ल' के दो-दो शब्द पद्यान्श में से लिखिए।

नोट: जिन शब्दों के द्वारा विपरीत यानि उल्टे अर्थ की जानकारी होती है, उन्हें विलोम शब्द कहते हैं। जैसे मोटा-पतला, काला-गोरा, हार-जीत आदि।

प्र० 2 उल्टे अर्थ वाले शब्द पर सही (✓) का निशान लगाएँ:-

क) चढ़ना उतरना गिरना बैठना

ख) सुस्ती बलवान चुस्ती थकान

ग) बड़ा लंबा ऊंचा छोटा

घ) दुख सुख हार गरीब

प्र० 3 नीचे दिए गए रिक्त स्थानों में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द भरिए:-

क) साहस और हिम्मत से हर मुश्किल काम आसान हो जाता है।

ख) इस पेटी में कुछ आम कच्चे हैं और कुछ _____ हैं।

ग) मुझे इस प्रश्न का _____ नहीं मिल रहा है।

घ) मुकेश धनी है पर रवि ____ है।

प्र० 4 विपरीतार्थक (उल्टे) शब्दों का मिलान कीजिए:-

सुगंध	धरती
मौखिक	प्रकाश
अंधकार	कायर
आकाश	लिखित
वीर	दुर्गंध

प्र०5 चित्र को समझकर दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए :-

क) कौआ और तोता ____ के साथ ____ हैं। (खेलते/गुब्बारे)

ख) कौआ आम की ____ पर ____ है। (डाली/बैठा)

ग) गुब्बारा एक ____ है। (खिलौना/गाड़ी)

घ) डाल पर बहुत बड़ा ____ लगा है। (अनार/आम)

ङ) तोते ने गुब्बारे को ____ से पकड़ रखा है। (चोंच/दाँत)



प्र०6 Lockdown (बंद) के दौरान हम सभी घर पर हैं और घर के सदस्यों के बीच में रह रहे हैं। ये सदस्य ही हमारा परिवार है। अपनी काँपी में एक परिवार वृक्ष बनाओ और उस वृक्ष की उतनी ही शाखाएँ बनाओ जितने आपके परिवार के सदस्य हैं। प्रत्येक शाखा पर अपने परिवार के सदस्य का नाम और उनसे आपका रिश्ता लिखो। परिवार की सुरक्षा से संबन्धित दो स्लोगन (नारा) भी लिखो।

नोट: गतिविधि (Activity) को गर्मी की छुट्टियों में पूरा करें।



BRIGHTLANDS GIRLS SR. SEC. SCHOOL, JAIPUR

ASSIGNMENT - IX

CLASS -II

SUBJECT: MATHS

Q1. Write each of the following in expanded form.

Hundreds	Tens	Ones			
234	+	30	+	4	
513					
673					
947					
682					
870					
701					
457					

Q.2 Write the number using the expanded form.

Example: $800 + 40 + 9 = \boxed{849}$

1) $700 + 50 + 8 = \boxed{}$

2) $100 + 60 + 2 = \boxed{}$

3) $400 + 90 + = \boxed{}$

4) $80 + 5 = \boxed{}$

5) $900 + 70 + 7 = \boxed{}$

6) $800 + 30 + 4 = \boxed{}$

7) $500 + 3 = \boxed{}$

8) $600 + 10 + 3 = \boxed{}$

Q.3 Write the correct number in the box.

Example: $475 = 400 + \boxed{70} + 5$

a.) $573 = 500 + \boxed{} + 3$

b.) $826 = \boxed{} + 20 + 6$

c.) $219 = 200 + 10 + \boxed{}$

d.) $357 = 300 + 50 + \boxed{}$

e.) $702 = 700 + \boxed{} + 2$

f.) $499 = 400 + \boxed{} + 9$

Q.4 Activity-I:- Do the activity by using colour pencil.

Colour the Numbers

744	810	45	401	54
555	374	171	261	159
656	140	179	891	16
195	155	410	159	685
454	136	60	74	699
800	445	642	202	943

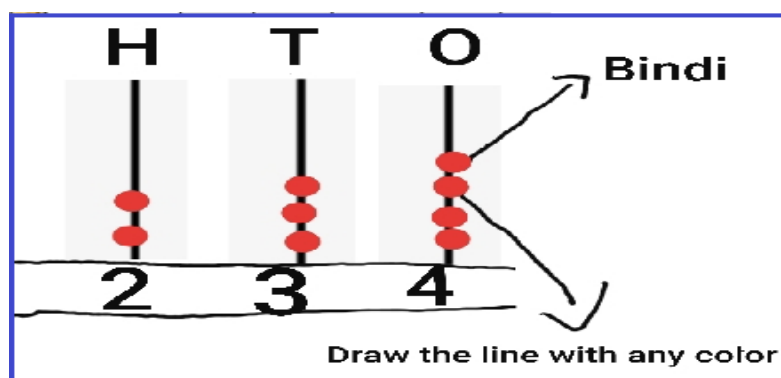
Find these numbers in the above chart. Colour them.

Green	Red	Yellow
One hundred forty	Fifty-four	Four hundred forty-five
Two hundred two	Sixty	Sixteen
Two hundred sixty-one	One hundred ninety-five	One hundred fifty-nine
Eight hundred	Five hundred fifty-five	Six hundred eighty-five
$300 + 70 + 4$	$600 + 40 + 2$	$600 + 90 + 9$
$600 + 50 + 6$	$100 + 70 + 9$	$70 + 4$
$5 + 50 + 100$	$800 + 10$	$1 + 90 + 80$

Q.5 Activity-II:- Draw the place value chart by using colour pencil and arrange the given digits in the respective column by using bindi.

- a.) 15 b.) 26 c.) 542 d.) 251 e.) 642

Example:- 234



NOTE:- Do this activity during the holidays